

**ELEMENTOS CURRICULARES Y  
CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
4º E.P.**

**COMPETENCIA LINGÜÍSTICA INGLÉS  
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA LENGUA  
COMPETENCIA MATEMÁTICA**

*CEIP NERTÓBRIGA*



---

## **ELEMENTOS CURRICULARES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **Inglés 4º PRIMARIA**

#### ***Escuchar***

- Comprende expresiones y vocabulario frecuente relativo a situaciones cercanas que conciernen a él mismo, a la familia, escuela, a su entorno habitual,...

#### ***Leer***

- Lee textos cortos y simples con pronunciación correcta, entonación y ritmo adecuado para ser comprendido.
- Es capaz de obtener información previsible en textos escritos simples.
- Comprende textos simples, en los que se relaten situaciones y acontecimientos conocidos y habituales.

#### ***Hablar***

- Toma parte de una conversación comunicando tareas simples y habituales, haciéndose entender correctamente.
- Es capaz de pedir y dar información simple sobre temas y actividades familiares.
- Utiliza una serie de frases y expresiones para describir de forma sencilla a su familia y compañeros de clase y su entorno próximo.
- Describe de manera sencilla las actividades y rutinas diarias que realiza.
- Deletrea palabras.

#### ***Escribir***

- Escribe notas y mensajes sencillos y cortos.

#### ***Vocabulario***

- Identifica y nombra: los meses del año, abecedario, números (decenas hasta cien), asignaturas, descripción física de personas (pelo, rasgos faciales,...), vocabulario de las poblaciones (edificios, transporte, señales,...), profesiones, actividades y gustos, elementos del paisaje, vocabulario de cine.
- Identifica elementos relacionados con las festividades: Halloween, Christmas, St. Patrick's Day,...

---

### ***Estructuras Sintácticas***

- Utiliza estructuras sintácticas sencillas de forma correcta en expresiones cortas, con el fin de comunicar informaciones relacionadas a situaciones conocidas en su vida cotidiana.
- Responde a preguntas de contenido sencillo y conocido.
- Identifica y emplea estructuras como: Where's the (book)? It's in/on/under/ behind/ next to...; When is (your/Ben's) birthday? It's in...; Can you repeat that?; We've got (science) at (+time); We haven't got (PE); Have we got (English) today? Yes, we have/ No, we haven't. What have we got at...? We've got...; She's got (curly fair hair); She hasn't got (straight dark hair); Has he got (a moustache)? Yes, he has/ No, he hasn't; There's/ There are (a supermarket/shops) in the street; Is there a (train station)? Yes, there is/ No, there isn't; Are there any (museums)? Yes, there are/ No, there aren't; What does she do? She's a (doctor); Is he a (policeman)? Yes, he is/ No he isn't; He works/ doesn't work...; Does he work...? Yes, he does/ No, he doesn't; Is your favourite activity (shopping)? Yes, it is/ No, it isn't; I like/ I don't like...; Do you like...? Yes, I do/ No, I don't; He likes/ He doesn't like...; Turn (left) at the (farm); Don't turn (right); Go to the end of the path; Do I go (straight on)?; Do we go (over the bridge)?

### ***Aspecto Sociocultural***

- Valora la importancia de las lenguas extranjeras como un medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencia y cultura diversas.
- Valora y comprende la cultura y costumbres de los países de habla inglesa.

### ***Trabajo personal y en equipo***

- Es autónomo en sus producciones y trabajo en el área, presentando interés y cuidado del material.
- Es capaz de disfrutar y trabajar en equipo.

## **COMPETENCIA LINGÜÍSTICA LENGUA CASTELLANA 4º PRIMARIA**

- Ser capaz de guardar el turno de palabra y mantener una actitud de escucha adecuada con respeto a las intervenciones de sus compañeros o del profesor, en las situaciones de comunicación que se den en el aula.
- Ser capaz de exponer con orden y claridad sus ideas utilizando un vocabulario, entonación y fluidez adecuados.
- Resume textos orales o escritos, trabajados en el aula y es capaz de extraer información de ellos.
- Ser capaz de identificar los distintos tipos de textos: descripciones, instrucciones, notas informativas, poesía, diálogos, noticias, cartas ...
- Ser capaz de planificar y elaborar diferentes tipos de texto, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación, así como la planificación de las normas ortográficas, gramaticales y léxicas.
- Tener una actitud positiva hacia la lectura, no solo como medio de información sino como disfrute en sus tiempos de ocio.
- Utilizar de manera adecuada los rasgos suprasegmentales (entonación, tono de voz ...) en la lectura para realizar pequeñas dramatizaciones.
- Utilizar correctamente la concordancia de género, número y tiempo verbal en sus producciones escritas.
- Aplicar los conceptos gramaticales aprendidos (determinantes, sustantivos, adjetivos, prefijos, sufijos, derivadas, sinónimos, antónimos...) en la producción y comprensión de textos.
- Ser capaz de adaptar su lenguaje a los diferentes contextos y respetar la diversidad lingüístico del centro.

## **COMPETENCIA MATEMÁTICA 4º PRIMARIA**

- Resolver problemas relacionados con su entorno, en los que en su solución intervengan todo tipo de operaciones.
- Lectura, escritura y comparación de números naturales de hasta siete cifras.
- Realizar operaciones de cálculo mental con números de dos cifras.
- Realizar las operaciones básicas con números naturales, suma, resta, multiplicación y división. (División con dos cifras en el divisor).
- Realizar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales y multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.
- Conocer y saber utilizar las monedas y billetes de curso legal, sus equivalencias y el cálculo con ellos.
- Ser capaz de elegir la unidad de medida y el instrumento adecuado para realizar mediciones de peso, longitud, capacidad y tiempo.
- Ser capaz de interpretar adecuadamente la información que aparece en mapas, planos, croquis, tablas y gráficas.
- Reconocer y distinguir las figuras planas y cuerpos geométricos más importantes.
- Reconocer fracciones como parte de la unidad y saber calcular la fracción de una cantidad.