

**ELEMENTOS CURRICULARES Y
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
3º E. P.**

**COMPETENCIA LINGÜÍSTICA INGLÉS
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA LENGUA
COMPETENCIA MATEMÁTICA**

CEIP -NERTÓBRIGA



ELEMENTOS CURRICULARES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**ELEMENTOS CURRICULARES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN****Inglés 3º PRIMARIA*****Escuchar***

- Comprende expresiones y vocabulario frecuente relativo a situaciones cercanas que conciernen a él mismo, a la familia, escuela, a su entorno habitual,...

Leer

- Lee textos cortos y simples con pronunciación correcta, entonación y ritmo adecuado para ser comprendido.
- Es capaz de obtener información previsible en textos escritos simples.
- Comprende textos simples, en los que se relaten situaciones y acontecimientos conocidos y habituales.

Hablar

- Toma parte de una conversación comunicando tareas simples y habituales, haciéndose entender correctamente.
- Es capaz de pedir y dar información simple sobre temas y actividades familiares.
- Describe de manera sencilla las actividades y rutinas diarias que realiza.
- Deletrea palabras.

Escribir

- Escribe notas y mensajes sencillos y cortos.

Vocabulario

- Identifica y nombra: los días de la semana, abecedario, números (decenas hasta cien), actividades, parte del cuerpo de los animales, deportes, alimentos, rutinas diarias, actividades de playa, vocabulario de teatro.
- Identifica elementos relacionados con las festividades: Halloween, Christmas, St. Patrick's Day,...

Estructuras Sintácticas

- Utiliza estructuras sintácticas sencillas de forma correcta en expresiones cortas, con el fin de comunicar informaciones relacionadas a situaciones conocidas en su vida cotidiana.
- Responde a preguntas de contenido sencillo y conocido.
- Identifica y emplea estructuras como: What's your name? I'm...; How old are you? I'm...; Where do you live? I live in...; Where's the (shoe)? It's in/on/under/ behind/ next to...; how do you spell...?; I (paint pictures); Do you...? Yes, I do/ No, I don't; It's got.../It hasn't got...; has it got...? Yes, it has/ No, it hasn't; I can.../ I can't...; She/he can.../ She/he can't...; Can you...? Yes, I can/ No I can't; I like/ I don't like...(+food); She/he likes....; I love...; I like ... but I don't like; Do you like...? Yes, I do/No, I don't; I (go to school) at (+time); He (goes home) at...; I don't (have lunch) at...; Do you (go to bed) at...? Yes, I do/ No, I don't; What do you do (every day)?; What time is it? It's...; What are you doing? I'm (making a sandcastle); He's/She's...; We're/You're/They're...; Are you (fishing)? Yes, I am; No, I'm not.

Aspecto Sociocultural

- Valora la importancia de las lenguas extranjeras como un medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencia y cultura diversas.
- Valora y comprende la cultura y costumbres de los países de habla inglesa.

Trabajo personal y en equipo

- Es autónomo en sus producciones y trabajo en el área, presentando interés y cuidado del material.
- Es capaz de disfrutar y trabajar en equipo.

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA LENGUA CASTELLANA 3º PRIMARIA

- Es capaz de guardar el turno de palabra en situaciones de comunicación que se den en el aula, manteniendo una actitud de escucha adecuada con respecto a las intervenciones de sus compañeros.
- Es capaz de exponer con orden y claridad sus ideas utilizando un vocabulario adecuado, así como una entonación y fluidez correctas.
- Resume textos (orales y escritos) trabajados en el aula, y es capaz de extraer información, relacionar y aplicar en otras nuevas situaciones que se presenten tanto en el aula como en su entorno.
- Es capaz de identificar los distintos tipos de textos (descripciones, instrucciones, notas informativas, poesía, diálogo, noticias, cartas...)
- Es capaz de planificar y elaborar diferentes tipos de texto, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación, así como la planificación de las normas ortográficas, gramaticales y léxicas.
- Tiene una actitud positiva hacia la lectura, no sólo como medio de información sino como disfrute en su tiempo de ocio.
- Utiliza de manera adecuada los rasgos suprasegmentales (entonación, tono de voz...) en la lectura para realizar pequeñas dramatizaciones.
- Utilizan concordancia de género, número y tiempo verbal en sus producciones escritas.
- Aplican los conceptos gramaticales aprendidos (determinantes, sustantivos, adjetivos, prefijos y sufijos, palabras derivadas, antónimos y sinónimos) en la comprensión y producción de textos.
- Es capaz de adaptar su lenguaje a los diferentes contextos, respetando la diversidad lingüística que tenemos en el centro.

COMPETENCIA MATEMÁTICA 3º PRIMARIA

- Resolver problemas relacionados con su entorno, en los que en su solución intervengan dos tipos de operaciones diferentes.
- Lectura, escritura y comparación de números naturales de hasta cinco cifras.
- Realiza operaciones de cálculo mental (suma, resta, multiplicación seguida de ceros).
- Realiza las operaciones básicas con números naturales, suma, resta, multiplicación y división. (División hasta una cifra en el divisor)
- Adquirir completo dominio de las tablas de multiplicar.
- Realiza sumas y restas con números decimales, así como multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros.
- Conoce y sabe utilizar las monedas y billetes de curso legal, sus equivalencias y cálculo con las mismas.
- Es capaz de elegir la unidad de medida y el instrumento adecuado para realizar mediciones (peso, capacidad, longitud y tiempo)
- Es capaz de interpretar adecuadamente la información que aparece en mapas, planos, croquis, tablas y gráficas.
- Reconoce y distingue las figuras planas y cuerpos geométricos más importantes.
- Reconoce fracciones como parte de la unidad y sabe calcular la fracción de una cantidad.