

**ELEMENTOS CURRICULARES Y  
CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
1º E.P**

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA INGLÉS  
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA LENGUA  
COMPETENCIA MATEMÁTICA  
COMPETENCIA SCIENCE

*CEIP NERTÓBRIGA*



---

## **ELEMENTOS CURRICULARES Y CRITERIOS EVALUACIÓN**

### **Inglés 1º**

#### **ESCUCHAR**

- Comprende expresiones y vocabulario frecuente relativo a situaciones cercanas que conciernen a él mismo, a la familia, a la escuela, a su entorno próximo.
- Es capaz de escuchar y entender cuentos sencillos.

#### **LEER**

- Es capaz de leer e identificar palabras clave y frases cortas con pronunciación correcta, entonación y ritmo adecuado.
- Al leer es capaz de comprender el significado de palabras clave y frases cortas.

#### **HABLAR**

- Escuchar y representar diálogos sencillos.
- Es capaz de pedir y dar información sobre temas escolares y familiares.
- Utiliza una serie de frases y expresiones sencillas para referirse a situaciones del aula y de su familia.
- Canta canciones sencillas.

#### **ESCRIBIR**

- Escribir palabras clave y frases sencillas.

#### **VOCABULARIO**

- Identifica y nombra: los miembros de la familia, objetos de la clase, los alimentos de origen animal y vegetal, los animales y cómo se desplazan, los juguetes, los números, días de la semana, meses del año.

- Identifica vocabulario de Halloween, Bonfire Night, Christmas, Easter, St. Patrick's Day.

## **ESTRUCTURAS SINTÁCTICAS**

- Utiliza estructuras sintácticas sencillas, relacionadas con aspectos de la vida cotidiana, la escuela, la familia, para comunicarse (Presentarse a sí mismo y a su familia, expresar gustos, contar personas, objetos, lenguaje del aula, utilizar, in/on/under para localizar objetos).

## **ASPECTO SOCIOCULTURAL**

- Valora y comprende la cultura y las costumbres de los países de habla inglesa.

## **TRABAJO PERSONAL Y EN EQUIPO**

- Es capaz de trabajar de forma autónoma y en equipo, respetando a sus compañeros/as

---

## **CRITERIOS EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES**

### **Lengua Castellana 1º Primaria**

- 1 Participa en las situaciones de comunicación del aula respetando las normas del intercambio, la mayoría de las veces: guardar el turno de palabra, usar el tono de voz adecuado.
2. Empieza a expresarse oralmente de forma ordenada y correcta: entonación, ritmo, pronunciación...
3. Comprende el sentido global de mensajes orales de la vida cotidiana de forma gráfica o respondiendo a temas sencillos.
4. Lee textos sencillos con ritmo y entonación correctos, comprendiendo lo que se lee.
6. Escribe oraciones sencillas con sentido completo, con coherencia y vocabulario adecuado.
7. Respeta, en la producción de oraciones sencillas, las normas elementales de la escritura: correspondencia fonema-grafema, linealidad (en una hoja pautada), separación entre las palabras y presentación clara y ordenada.
8. Usa las reglas ortográficas básicas: Mayúsculas (en nombres propios, principio de la frase) y puntos para terminar las oraciones.
9. Memoriza y recita textos orales sencillos (adivinanzas, refranes, poemas trabalenguas...)

## **CRITERIOS EVALUACIÓN IMPRESCINDIBLES**

### **Matemáticas 1º Primaria**

1. Lectura, escritura, orden, y comparación números naturales (hasta el 99)
2. Resolución de problemas sencillos, de una operación, relacionados con objetos, hechos y situaciones de la vida cotidiana, utilizando las operaciones de suma y resta.
3. Operaciones y cálculos numéricos sencillos (suma con llevadas y resta).
4. Conoce las principales unidades del SMD (kilogramo, metro, centímetro, litro) las unidades de medida de tiempo (día y hora) y las del sistema monetario (€)
5. Utiliza los conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás, arriba-abajo, y cerca-lejos respecto a uno mismo de forma adecuada.
6. Traza y diferencia los distintos tipos de líneas: rectas, curvas; abiertas y cerradas
6. Reconoce en el entorno inmediato formas y cuerpos geométricos (triángulos, cuadrados, rectángulos, círculos).
7. Realiza interpretaciones elementales de los datos presentados en gráficas de barras sencillas.
8. Distingue entre lo imposible y lo posible.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:****Science 1º**

- Conocer las principales partes del cuerpo humano .
- Identificar los diferentes grupos de alimentos.
- Reconocer los elementos de una dieta sana y equilibrada y seleccionarlos de entre un grupo de alimentos argumentando su elección.
- Identificar la procedencia de los alimentos.
- Comprender la diferencia entre los seres vivos y los seres inertes.
- Comprender e identificar algunas diferencias básicas entre los animales y las plantas.
- Identificar y clasificar distintos tipos de animales a través de la observación directa e indirecta.
- Reconocer y clasificar a los animales en grupos diferentes en función de sus características ; vertebrados , invertebrados , salvajes y domésticos
- Comprender que algunos materiales son naturales y otros transformados.
- Reconocer diferentes máquinas, su funcionamiento y para qué las utilizamos.
- Reconocer las diferencias entre las máquinas simples y las complejas.
- Hacer conjeturas acerca de los resultados de situaciones naturales y de experimentos e investigaciones sencillos.
- Presentar los trabajos de forma clara y organizada.
- Mostrar autonomía en la planificación y la realización de tareas.